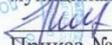


Тукаевский муниципальный район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мелекесская средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных
предметов»

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Мелекесская СОШ
с углубленным изучением отдельных
предметов» Тукаевского
муниципального района
 Кузнецова И.Н.
Приказ № 71 от 29 августа 2023 г.



«Принято»

на заседании педагогического совета
школы, протокол № 1
от 29 августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
элективного курса
ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
Рабочая программа составлена учителями методического объединения
гуманитарного цикла

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР _____ В. И. Еремеева

«Рассмотрено»

На заседании МО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
Руководитель МО _____ Т. И. Прокопьева

I. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
Планируемые результаты изучения элективного курса
«Основы финансовой грамотности»

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты:
	ученик научится	ученик получит возможность научиться		
	<ul style="list-style-type: none"> • характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; • различать экономические явления и процессы общественной жизни; • выполнять несложные практические задания по анализу состояния личных финансов; • понимать влияние инфляции на повседневную жизнь; • применять способы анализа индекса потребительских цен; • анализировать несложные ситуации, связанные с гражданскими, трудовыми правоотношениями в области личных финансов; • объяснять проблему ограниченности финансовых ресурсов; • знать и конкретизировать примерами виды налогов; • различать сферы применения различных форм денег; • характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета; • формулировать финансовые цели, предварительно оценивать их достижимость; • грамотно обращаться с деньгами в повседневной жизни; • различать виды 	<ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации; • применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни; • анализировать и извлекать информацию, касающуюся личных финансов из источников различного типа и источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); • сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план; • грамотно применять полученные знания для оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, налогоплательщика, страхователя, члена семьи и гражданина; • применять полученные экономические знания для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей заемщика и акционера; • использовать приобретенные знания для выполнения практических заданий, основанных на ситуациях, связанных с покупкой и продажей валюты; • определять воздействие факторов, влияющих на валютный курс; • применять полученные теоретические и практические знания для эффективного использования основных социально-экономических ролей наемного работника и налогоплательщика в конкретных ситуациях; 	<p><i>Регулятивные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности; -умение самостоятельно планировать пути достижения личных финансовых целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения финансовых задач; -умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; -формирование навыков принятия решений на основе сравнительного анализа финансовых альтернатив, планирования и прогнозирования 	<ul style="list-style-type: none"> -сформированность у выпускника гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; -сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; -готовность и способность выпускника к саморазвитию и личностному самоопределению; выявление и мотивация раскрытию лидерских и предпринимательских качеств; -готовность и способность

	<p>ценных бумаг;</p> <ul style="list-style-type: none"> • находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера относительно личной финансовой безопасности, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; • определять практическое назначение основных элементов банковской системы; • различать виды кредитов и сферу их использования; • уметь рассчитывать процентные ставки по кредиту; • разумному и безопасному финансовому поведению; • применять правовые нормы по защите прав потребителей финансовых услуг; • выявлять признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц. 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>оценивать влияние инфляции на доходность финансовых активов;</i> • <i>применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения;</i> • <i>оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;</i> • <i>разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе полученных знаний по финансовой грамотности и ценностных ориентиров.</i> 	<p>будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков самоанализа и самоменеджмента.</p> <p>2.</p> <p><i>Познавательные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы на примере материалов данного курса; -умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения задач данного курса; -умение находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития. <p>3. <i>Коммуникативные универсальные учебные действия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -умение осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри 	<p>образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;</p> <p>сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>-ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>-мотивация к труду, умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по финансовым проблемам, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;</p> <p>-осознание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.</p> <p>результаты</p>
--	---	--	--	---

			образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; -формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий ИКТ-компетенции), навыков работы со статистической, фактической и аналитической финансовой информацией; -умение координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия.	
--	--	--	--	--

II. Содержание элективного курса « Основы финансовой грамотности»

Название раздела	Краткое содержание	Количество часов
Модуль 1. «Личное финансовое планирование»	Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений. Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения. Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет.	6
Модуль 2. «Депозит»	Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов. Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах. Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту.	4
Модуль 3. «Кредит»	Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность). Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах. Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности. Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум. Кейс «Покупка машины».	5

Модуль 4. «Расчетно-кассовые операции»	Хранение, обмен и перевод денег, банковские операции для физических лиц. Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги – правила безопасности при пользовании банкоматом. Формы дистанционного банковского обслуживания – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом. Итоговое занятие.	3
Модуль 5. «Страхование»	Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования. Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц. Как использовать страхование в повседневной жизни. Практикум. Кейс «Страхование жизни».	4
Модуль 6. «Инвестиции»	Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков. Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции. Как анализировать информацию об инвестировании денежных средств, предоставляемую различными информационными источниками и структурами финансового рынка (финансовые публикации, проспекты, интернет-ресурсы и пр.) Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане. Практикум. Кейс «Куда вложить деньги».	4
Модуль 7. «Пенсии»	Что такое пенсия. Как работает государственная пенсионная система в РФ. Что такое накопительная и страховая пенсия. Что такое пенсионные фонды и как они работают. Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2
Модуль 8. «Налоги»	Для чего платят налоги. Как работает налоговая система в РФ. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. Виды налогов для физических лиц. Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты.	3
Модуль 9. «Защита от мошеннических действий на финансовом рынке»	Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами. Махинации с кредитами. Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды. Практикум. Кейс «Заманчивое предложение».	3
Итого		34 часа

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тематическое планирование элективного курса в 10 классе

Название раздела	Тема	Количество часов
Модуль 1. Личное финансовое планирование	Введение в предмет. Личные финансы	1
	Человеческий капитал. Принятие решений	1
	Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1
	Домашняя бухгалтерия. Составление бюджета домохозяйства	1
	Личный финансовый план. Практикум. Составление личного финансового плана	1
	Кейс. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры	1
Модуль 2. Депозит	Банк и банковские услуги. Виды депозитов	1
	Понятие инфляции. Практикум «Расчет инфляции»	1
	Расчет дохода по депозиту. Преимущества и недостатки депозита	1
	Влияние депозита на процентную ставку	1

Модуль 3. Кредит	Понятие «кредит». Виды кредита. Основные характеристики кредита.	1
	Специфика автокредита. Ипотечный кредит.	1
	Принятие решения о взятии кредита. Как взять кредит на выгодных условиях	1
	Как уменьшить стоимость кредита. Типичные ошибки при использовании кредита	1
	Кейс «Покупка машины»	1
Модуль 4. Расчетно-кассовые операции	Хранение, обмен и перевод денег	1
	Виды платежных средств	1
	Формы дистанционного банковского обслуживания	1
Модуль 5. Страхование	Понятие «страхование». Страховые компании. Виды страхования	1
	Использование страхования в повседневной жизни	1
	Типичные ошибки при страховании.	1
	Кейс «Страхование жизни»	1
Модуль 6. Инвестиции	Понятие инвестиций. Инвестирование в будущее	1
	Понятие активов. Выбор финансовых посредников	1
	Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования	1
	Формирование инвестиционного портфеля. Типичные ошибки инвесторов.	1
	Кейс «Куда вложить деньги?»	1
Модуль 7 Пенсии	Понятие пенсии. Государственная пенсионная система.	1
	Накопительная и страховая пенсия. Корпоративные пенсионные программы	1
	Формирование частной пенсии	1
Модуль 8 Налоги	Налоги и их виды.	1
	Система налога на доход физических лиц в России	1
	НДФЛ. Нестандартная ставка НДФЛ. Налоговая декларация	1
Модуль 9. Финансовые махинации	Основные признаки и виды финансовых пирамид.	1
	Махинации с банковскими картами. Махинации с кредитами.	1
	Махинации с инвестициями	1
	Кейс «Заманчивое предложение»	1
всего		34ч.